

Министерство образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ
СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ
для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовая подготовка

Краснодар, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	11
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

уметь:

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;
- *Ликвидация отклонений от плановых показателей.*

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей;
- *Типичные ошибки по учету товарно-материальных ценностей;*
- *Требования к профессиональным и личностным качествам контроллеров.*

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 162 часа, в том числе: вариативная часть 48 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа;
вариативная часть 32 часа.

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4	Раздел 1. Контроль и оценка эффективности функционирования логистических систем и операций	90	60	30	—	30	—	—	
ПК 4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36						36	36
	Всего:	162	132	30	—	30	—	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Контроль и оценка эффективности функционирования логистических систем и операций		92		
МДК 04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		60		
Тема 1.1. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций	Содержание		10	
	1. Определение контроллинга. Основные функции и сфера ответственности контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг.			2
	2. Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга.			
	3. Деятельность контроллера. Основные функциональные роли контроллера. Задачи контроллеров. Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия			
	4. Требования к профессиональным и личностным качествам контроллеров			
	5. Базовые инструменты контроллера. Учет. Планирование и бюджетирование. Анализ отклонений. Показатели. Отчетность. Инвестиционные расчеты.			
	Практические занятия			2
	1. Выбор методов контроля логистических процессов			
Тема 1.2. Основные показатели эффективности функционирования логистической системы	Содержание		6	
	1. Показатели измерительной системы. Принципы построения системы показателей.			3
	2. Оценка логистических операций и процессов			
	3. Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса. Осуществление контрольных мероприятий на различных			

	стадиях логистического процесса		
	Практические занятия	8	
	2 Оценка эффективности функционирования логистической системы		
	3 Проведение логистического аудита		
	4 Определение рентабельности		
	5 Определение фондоотдачи		
Тема 1.3. Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы	Содержание	2	
	1 Выявление и ликвидация отклонений от плановых показателей		3
	Практические занятия	6	
	6 Выявление уязвимых мест функционирования логистической системы.		
	7 Определение уровня отклонения между заданными и фактическими значениями показателей		
8 Расчет численности работников в планируемом периоде			
Тема 1.4. Методы оценки качества и контроля товарно-материальных ценностей	Содержание	6	
	1 Выбор методов оценки качества товарно-материальных ценностей		3
	2 Оценка качества товарно-материальных ценностей		
	3 <i>Типичные ошибки по учету товарно-материальных ценностей</i>		
	Практические занятия	10	
	9 Учет и контроль товарно-материальных ценностей		
	10 Метод оценки запасов ФИФО и ЛИФО		
	11 Метод оценки запасов по средневзвешенной		
	12 Расчет себестоимости перевозок		
	13 <i>Ликвидация отклонений от плановых показателей</i>		
Тема 1.5. Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов	Содержание	6	
	1. Понятие рентабельности. Значение рентабельности в функционировании логистической системы.		3
	2 Характеристика метода оценки рентабельности		
	3 Показатели рентабельности Их характеристика и значение в деятельности предприятия.		
	Практические занятия	4	

	14	Определение затрат логистической системы	
	15	Расчет рентабельности логистической системы	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			24
<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегический и оперативный контроллинг. 2. Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга. 3. Базовые инструменты контроллера. 4. Логистический аудит 5. Понятие рентабельности 6. Показатели эффективности логистической системы 7. Методы расчетов показателе отклонений. 8. Ошибки по учету товарно-материальных ценностей 			
Учебная практика			36
<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчёт основных показателей эффективности ФЛС 2. Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях ЛП 3. Анализ показателей работы логистической системы. 4. Разработка мероприятий по повышению эффективности ЛС 5. Выявление уязвимых мест функционирования ЛС 			
Производственная практика (по профилю специальности)			36
Виды работ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с предприятием. 2. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. 3. Проведение оценки координации логистических операций, процессов, систем. 4. Выявления уязвимых мест в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов; 5. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). 6. Ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов 			
Всего			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного центра логистики.

Оборудование учебного центра логистики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер/сканер;
- проектор/экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- прикладные компьютерные программы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ КК «КТЭК» и базами практики, куда направляются обучающиеся. В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует специальности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воронин А.Д. Управление операционной логистической деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронин А.Д., Королев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35561.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левкин Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17767.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Левкин Г.Г. Логистика [Электронный ресурс]: теория и практика/ Левкин Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование,

- 2013.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17768.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник/ Тебекин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 355 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14056.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

5. Адамов Н.А. Финансовая логистика и лизинг. Вопросы взаимодействия [Электронный ресурс]: монография/ Адамов Н.А., Мельцас Е.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8382.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Накарякова В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]/ Накарякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50624.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Нарезнева О.В. Методологические основы анализа и оценки эффективности управления компанией [Электронный ресурс]/ Нарезнева О.В., Глущенко М.Е.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26685.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Панасенко Е.В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика/ Панасенко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13539.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Хабаров В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хабаров В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17033.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика»/ Чотчаева М.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27215.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Логистический портал – <http://www.lobanov-logist.ru>
2. Информационный портал по логистике – <http://www.logistic.ru/>
3. Сообщество специалистов по логистике – <http://www.logist.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с рабочей программой профессионального модуля,
- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций и т.п., занятия с применением Интернет-ресурсов для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля за счёт изучения учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей междисциплинарных курсов, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: ОП.01 Экономика организации, ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности, ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	<ul style="list-style-type: none"> – точность оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; – правильность разработки и осуществления контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса; – полнота знаний значения, форм и методов контроля логистических процессов и операций 	<p style="text-align: center;">Оценка практической работы. Оценка производственной практики.</p> <p style="text-align: center;">Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.</p>
ПК.4.2 Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	<ul style="list-style-type: none"> – точность выявления уязвимых мест и правильность ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов; – полнота оценки качества товарно-материальных ценностей 	<p style="text-align: center;">Оценка практической работы. Оценка производственной практики.</p> <p style="text-align: center;">Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.</p>
ПК.4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	<ul style="list-style-type: none"> – правильность анализа показателей работы логистической системы и точность разработки мероприятий по повышению её эффективности; – полнота знаний о критериях и методах оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов 	<p style="text-align: center;">Оценка практической работы. Оценка производственной практики.</p> <p style="text-align: center;">Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.</p>
ПК.4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	<ul style="list-style-type: none"> – точность расчётов основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов – правильность анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов 	<p style="text-align: center;">Оценка практической работы.</p> <p style="text-align: center;">Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p> <p style="text-align: center;">Оценка производственной практики.</p>

		Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – грамотная аргументация важности будущей профессии; – успешное прохождение практики; – регулярное и качественное выполнение аудиторной и самостоятельной работы по программе модуля; – участие в различных мероприятиях по тематике профессионального профиля. 	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованная оценка качества выполненных работ; – систематическое планирование собственной учебной деятельности; – грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; – осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. 	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; – расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. 	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> – использование разнообразных источников информации при освоение программы профессионального модуля; – получение и сохранение 	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в

личностного развития	<p>нужной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. 	процессе освоения профессионального модуля.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки логистической информации; – правильное использование автоматизированных систем делопроизводства. – эффективное применение методов и средств защиты логистической информации. 	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – положительная оценка вклада членов команды в общую работу; – формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности; – успешное выполнение групповых заданий при освоении программы профессионального модуля. 	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – грамотная постановка целей; – выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы; – точное установление критериев успеха и оценки деятельности; – обеспечение выполнения поставленных задач. 	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля; – эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля; – разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации; – осуществление самостоятельного 	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

	<p>профессионально-ориентированного выбора тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и др.).</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей логистические процессы; – проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности; – регулярное использование различных источников профессиональной информации. 	<p>Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>